

«Рассмотрено»
Руководителем ШМО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № _____
от «15» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МОУ «Запорожская ООШ»
Боброва А.А. /Ф.И.О./
от «15» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Запорожская ООШ»
Сайгина А.В. /Ф.И.О./
Приказ № 210 - о
от «15» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Обществознанию» 7 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Панфилова
Людмила Владимировна

п. Запорожское

2020

Планируемые результаты

Личностными результатами:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

Предметными результатами:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать).

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класс (ФГОС) (по учебнику Боголюбова Л.Н.)

№	Класс	Название темы урока	Кол-во час
Введение – 1 час			
1	7	Введение в курс	1
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)			
2-3	7	Что значит жить по правилам	2

4	7		1
5	7	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1
6	7	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон.	1
7	7	Защита Отечества	1
8	7	Военная служба	1
9-10	7	Для чего нужна дисциплина. Задания на нахождение соответствия (ВПР)	2
11-12	7	Виновен - отвечай	2

13-14	7	Кто стоит на страже закона Анализ социальной ситуации (ВПР)	2
15	7	Регулирование поведения людей в обществе (контрольное тестирование №1)	1
Глава 2. Человек в экономических отношениях (14 час.)			
16	7	Экономика и её роль в жизни общества	1
17	7	Основные участники экономики	1
18-19	7	Мастерство работника	2
20-21	7	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
22-23	7	Виды и формы бизнеса	2
24-25	7	Обмен, торговля, реклама	2
26-27	7	Деньги, их функции	2
28	7	Экономика семьи	1

29	7	Человек в экономических отношениях(контрольное тестирование №2)	1
Глава 3. Человек и природа (4 часа)			
30	7	Воздействие человека на природу	1
31	7	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
32	7	Закон на страже природы	1
33	7	Человек и природа (контрольное тестирование №3)	1
34	7	Итоговое повторение (контрольное тестирование №4)	1
35	7	Обобщение курса«Обществознание»	1

В рамках учебных предметов добавлены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы за счёт уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, а также включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося.